

## Schulinternes Curriculum – Spanisch als dritte Fremdsprache ab Jahrgang 8

### Lehrwerk: Encuentros hoy, Cornelsen

Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen, mögliche Ergänzungstexte und Medien
Hola: Einführung in den Erwerb der spanischen Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich begrüßen und verabschieden</li> <li>- Namen und Herkunft angeben, welche Sprachen man spricht</li> </ul>	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache und Besonderheiten der spanischen Orthographie</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verben auf -ar, 1. Verneinung mit no</li> </ul>	Die spanischsprachigen Länder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter mit Hilfe anderer Sprachen erschließen</li> <li>- Dialogisches Sprechen</li> <li>- Arbeitsblätter: Einen spanischen Austauschschüler kennenlernen (Dialog)</li> </ul>
Unidad 1: ¡Adiós verano! Hola, amigos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Stadt vorstellen</li> <li>- Fragend sagen, wie es jemandem geht</li> <li>- Begrüßung und Verabschiedung</li> <li>- Buchstabieren, Zahlen, sich verabschieden</li> </ul>	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schule, Stadtaktivitäten</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der bestimmte Artikel Singular/Plural</li> <li>- Subjektpronomen, Verben auf -ar, ser, Verneinung mit no</li> </ul>	Feste und Kulturen in spanischsprachigen Ländern	Texte und audiovisuelles Material
Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen, mögliche Ergänzungstexte und Medien
Unidad 2: Mi mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adressen beschreiben (Charaktereigenschaften angeben)</li> <li>- Jemanden vorstellen (Alter, Name, Adresse, Wohnort)</li> </ul>	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familie, Wohnung, Zimmer</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektive, Possessivbegleiter, ser/estar</li> </ul>	Spanische Nachnamen und Adressen	Methodischer Schwerpunkt: Hör-Sehverstehen und Leseverstehen Übung: Sich per E-Mail vorstellen (Dialog)
Unidad 3: Mi instituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über den Schulalltag berichten</li> <li>- Gefühle ausdrücken</li> <li>- In einem Dialog auf eine Frage reagieren</li> </ul>	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulmaterial, Stundenplan, Lieblingsfach</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexive Verben, Pronomen, Adjektive</li> </ul>	Notensystem in Spanien, Essenszeiten	Methodische Kompetenz: - Schulalltag und Zeitmanagement organisieren Projekt: Erstellung eines Posters über den eigenen Tagesablauf
Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen, mögliche Ergänzungstexte und Medien
Unidad 4: ¡Feliz cumpleaños!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen, wie es jemandem geht</li> <li>- Über Gefühle sprechen</li> <li>- Aussehen und Kleidung beschreiben</li> <li>- Geburtstagswünsche ausdrücken</li> </ul>	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geburtstag, Kleidung, Farben</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser/estar, Adjektive, Possessivbegleiter</li> </ul>	Geburtstagstraditionen in Mexiko	Methodischer Schwerpunkt: Detailliertes Hörverstehen und selektives Lesen Lernaufgabe: Ein Geschenk für einen Freund auswählen (Dialog zu dritt)
Unidad 5: ¡Ven a Madrid!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sagen, was man tun möchte</li> <li>- Einen Vorschlag annehmen/ablehnen</li> </ul>	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensmittel, Mengenangaben</li> </ul> <p>Grammatik:</p>	Sehenswürdigkeiten in Madrid (Plaza Mayor, Gran Vía)	Methodische Kompetenz: Visuelle Unterstützung für Gespräche Projekt: Erstellung eines Reiseführers mit Dialogen

## Schulinternes Curriculum – Spanisch als dritte Fremdsprache ab Jahrgang 8

	- Eine Wegbeschreibung geben	- Imperativ (usted/ustedes), direkte Rede		
Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen, mögliche Ergänzungstexte und Medien
Unidad 6: ¡Viva México!	- Über das Wetter sprechen - Etwas erzählen und etwas vergleichen	Wortschatz: - Sehenswürdigkeiten - Jahreszahlen  Grammatik: - Pretérito indefinido und unregelmäßige Verben - Gerundio und Imperativ	Besonderheiten des mexikanischen Spanisch	Methodischer Schwerpunkt: Sprechkompetenz und kreatives Schreiben Lernaufgabe: Einen Reiseblog erstellen